

بسم الله الرحمن الرحيم



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتطوير المناهج

النشرات التوجيهية لمادة اللغة العربية الحلقة الثانية مع الحادي عشر والثاني عشر

وفقاً للخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣م

للعام الدراسي 2012 / 2013م

مقدمة:

يأتي إصدار النشرات التوجيهية للمواد الدراسية مع بداية كل عام دراسي، بهدف ملاءمة المناهج مع الخطة الدراسية، وتزويد المعلمين والمشرفين بالمستجدات التي قد تطرأ على المناهج الدراسية؛ كما تحتوي النشرات على إرشادات في كيفية تنفيذ الوحدات والدروس والأنشطة. وتتضمن طرائق متعددة في تطبيق الأنشطة التقييمية أثناء تنفيذ الدروس أو الوحدات، كما تشمل على بعض التوصيات والملاحظات العامة والتفصيلية للمنهاج.

أملين أن تسهم هذه النشرات التوجيهية في مساعدة المعلمين والمشرفين وإدارات المدارس على توضيح مختلف الجوانب المتعلقة بتنفيذ المواد الدراسية ومستجداتها بما يحقق الأهداف التي يسعى النظام التعليمي إلى تحقيقها .

المديرية العامة لتطوير المناهج

مناهج اللغة العربية للصفوف (5 – 12):

يجدر بنا تذكير المعلم/المعلمة بالتركيز على إكساب الطالب/الطالبة مهارات اللغة من خلال تدريس مادة الكتاب المدرسي، وتوجيه الطلبة إلى توظيف تلك المهارات في حياتهم اليومية قراءة، وكتابة، وتحديثاً، واستماعاً، إضافة إلى الاهتمام بالأنشطة المتنوعة (صفية ولا صفية) بهدف تنمية التعلم الذاتي. فإن نجاعة المنهج، ونجاح العملية التعليمية التعلمية لا تقاس بكمية المعلومات بقدر ما تقاس بكيفية صياغة المعارف وتقديم الخبرات.

ينبغي لمعلم اللغة العربية للصفوف من (5-10) مراعاة الآتي:

- إطلاع المشرف التربوي على الخطة الفصلية في بداية العام الدراسي مع الوضع في الاعتبار نوع المدرسة وعدد الحصص المحددة لمادة اللغة العربية.
- مراعاة الفروق الفردية عند الطلاب في تحديد عدد الحصص اللازمة للدروس المقررة.
- التصرف في عدد الحصص بما لا يخل بالمهارات المطلوب تدريسها.

❖ إرشادات وتوجيهات خاصة بمناهج الصفين (11 – 12):

أ - الصف الحادي عشر:

- الاطلاع على الخطة الدراسية المقترحة في الأدلة المصاحبة للمقررات الدراسية في وضع الخطة الفصلية وتوزيع الدروس على مدار شهور السنة وفق نموذج سجل التحضير.
- إطلاع المعلم الأول، والمشرف التربوي على الخطة الفصلية في بداية العام الدراسي مع الوضع في الاعتبار نوع المدرسة وعدد الحصص المحددة لمادة اللغة العربية.
- مراعاة الفروق الفردية عند الطلاب في تحديد عدد الحصص اللازمة للدروس المقررة.
- التصرف في عدد الحصص بما لا يخل بالمهارات المطلوب تدريسها.

- تعامل المراجعة في العروض مدخلاً له ودرساً تمهيدياً لعلم العروض وتخصص لذلك حصتان متتاليتان؛ لينتبه الطلاب إلى أهم مبادئ هذا العلم، وللمعلم أن يثري هذا المدخل النظري بما يتوافر لديه من مراجع.
- التمييز بين علمي الصرف والنحو في دروس كتاب "المفيد" لتداخلها. فإذا كان الدرس عن صيغ اسم الفاعل أو صيغ المبالغة أو صيغ اسم المفعول يوضح للطلاب أننا في باب الصرف، أما إذا تعلق الدرس بعمل هذه الصيغ فإننا في باب النحو.
- توجيه الطلاب نحو قراءة النصوص الإثرائية المصاحبة للنصوص الأدبية لفهم الظاهرة الأدبية موضوع المحور.

ب - الصف الثاني عشر:

- الاطلاع على الخطة الدراسية المقترحة في الأدلة المصاحبة للمقررات الدراسية في وضع الخطة الفصلية وتوزيع الدروس على مدار شهور السنة وفق نموذج سجل التحضير .
- إطلاع المعلم الأول، والمشرف التربوي على الخطة الفصلية في بداية العام الدراسي مع الوضع في الاعتبار نوع المدرسة وعدد الحصص المحددة لمادة اللغة العربية.
- مراعاة الفروق الفردية عند الطلاب في تحديد عدد الحصص اللازمة للدروس المقررة.
- التصرف في عدد الحصص بما لا يخل بالمهارات المطلوب تدريسها.
- يأتي حذف بعض النصوص الأدبية من كتاب المؤنس لإتاحة الفرصة للتوسع في تحليل النصوص الأخرى لكي تكون معبرة عن موضوع المحور.
- تستغل حصص الدروس المحذوفة في تدريب الطلاب على فنون التحرير والمشافهة من جهة ودراسة قضايا المطالعة وتحليلها من جهة أخرى، فمن المهم أن يتعود الطلاب في هذه المرحلة من حياتهم الدراسية على أشكال الكتابة والمحاورة من خلال

تفعيل حصة التعبير وإيلائها الأهمية التي تستحق، واعتماد النقاش والحوار الهادف في حصص المطالعة كذلك.

- توجيه الطلاب نحو قراءة النصوص الإثرائية المصاحبة للنصوص الأدبية لفهم الظاهرة الأدبية موضوع المحور.

❖ المواضيع المحذوفة أو المعدلة أو المضافة

- الصفوف من (5-10): لا توجد مواضيع محذوفة أو معدّلة أو مضافة.
- الصف الحادي عشر: حذف نص "هل يخفى القمر" لعمر بن أبي ربيعة من المحور الثالث، والاكتفاء بقصيدة "عدمتك يا قلب" من أجل التعبير عن موضوع المحور "خصائص الغزل الحضري". إضافة إلى ملحق بالأخطاء المطبعية والإملائية.

- الصف الثاني عشر:

- أولاً: الفصل الدراسي الأول:

- حذف نص "الخيول والليل" لأبي الطيب المتنبي من المحور الأول.
- حذف نص "علامات الحب" لابن حزم من المحور الثاني.
- حذف نص "الزاهد" لابن الرومي من المحور الخامس.
- حذف نص "لهفي على الأندلس" لابن الأثير من المحور السادس.

- ثانياً: الفصل الدراسي الثاني

- حذف نص "مجنون ليلى" لأحمد شوقي من المحور الثاني.
- حذف نص "أحلام الناي" لهرمان هسه من المحور الخامس.
- ملحق بالأخطاء المطبعية والإملائية في كتاب المفيد.

القراءة الحرة في مناهج الحلقة الثانية:

أولاً: مفهوم (القراءة الحرة) في مناهج اللغة العربية:

يمكن تعريف (القراءة الحرة) بأنها القراءة الموازية للكتب المقررة وهي شكل مقنن من أشكال القراءة حيث يتم توجيه الطالب إلى اختيار كتاب يتناسب مع ميوله واحتياجاته، ومستواه العمري والعقلي ويكون هذا الاختيار تحت إشراف المعلم وذات علاقة بأهداف المنهاج الرسمي.

ثانياً: يحدد المعلم الأهداف الإجرائية الخاصة بالقراءة الحرة ويستقيها من الأهداف العامة في مراحل التعليم المختلفة في ضوء حاجات الطلبة ومستوياتهم التحصيلية، وهي:

١. تحقيق الأهداف العامة التي تسعى مناهج اللغة العربية المقررة إليها.
٢. التدريب على مهارات القراءة المختلفة وأنواعها: التصفحية والجهيرة والصامتة.
٣. التدريب على مهارات الكتابة المقررة في الكتب الدراسية.
٤. التدريب على مهارات التعبير الشفوي والكتابي المقررة في الكتب الدراسية.
٥. تنمية القدرة القرائية وما تنطوي عليه من قدرات عقلية مختلفة مثل: التذكر، والتخيل، والتفكير، والتحليل، والنقد، والاستنتاج، والقدرة على حل المشكلات، والإبداع الشخصي.
٦. تنمية حب القراءة والاطلاع وإشاعة المتعة القرائية.
٧. تنمية الرغبة في البحث المستمر عن المعرفة ومصادرها المتعددة.
٨. تحقيق الاستقلال القرائي المتدرج.
٩. تحقيق الذات والتقدير الاجتماعي لها وتهذيب النفس بالأخلاق الفاضلة.
١٠. التوعية بقضايا المجتمع بما يتناسب مع المرحلة العمرية والنفسية.
١١. الكشف عن المواهب في مجالات الأدب المختلفة.

ثالثاً: هناك عدة طرائق لتدريس القراءة الحرة؛ منها:

الطريقة الأولى:

١. مهد بذكر أهمية القراءة.
٢. عرف الطلبة بسلسلة الكتب والقصص المتوفرة.
٣. حدد مع الطلبة أهداف القراءة الحرة، و أدوار كل من الطلبة والمعلم .

٤. عرف الطلبة بأساليب التقويم المتبعة وكيفية تعبئة الاستمارة المعتمدة في المطالعة الإثرائية (القراءة الحرة).
٥. اترك مجال الاختيار مفتوحاً للطلبة في انتقاء الكتب / القصص.
٦. حدد الزمن المخصص للقراءة والموعد النهائي لتسليم الاستمارة.
٧. لا تستعجل الطلبة في قراءة الكتاب/القصة.
٨. وجه أسئلة عابرة للطلبة بشكل فردي في أثناء متابعتك لهم وهم يقرؤون في الصف، كأن تسألهم:

- ما عنوان قصتك؟
 - من كاتب القصة؟
 - ما اسم دار النشر؟
 - ما الشخصية المميزة في القصة التي أعجبتك؟
 - هل أنت مستمتع بقراءة القصة؟ ولماذا؟
 - ما الحدث البارز في القصة؟
 - هل تستطيع توقع نهاية القصة؟
٩. قيم قراءة الطلبة من خلال استمارة تقويم (القراءة الحرة) الواردة في وثيقة التقويم.

الطريقة الثانية:

١. التزم الخطوات (1، 2، 3)، المذكورة في الطريقة الأولى.
٢. وزع الكتب / القصص على الطلبة بحيث تأخذ كل مجموعة منهم كتاب/قصة.
٣. يقرأ الطلبة الكتاب/ القصة ويتناقشون في مضمونه مع مراعاة الهدوء في أثناء القراءة بمعدل صفحة وبشكل متوال حتى انتهائهم من القراءة.
٤. يقرأ الطلبة القصة بشكل فردي.
٥. ناقش الطلبة في الفكرة العامة وأحداث القصة والشخصيات الواردة في القصة.

٦. تقوم مجموعة الطلبة باقتراح نشاط مصاحب للقصة وعرضه أمام الزملاء، مثل: رسم موقف من مواقف القصة، أو رسم شخصية من شخصيات القصة ، أو رسم غلاف القصة ، أو تمثيل القصة، أو سرد القصة بالتتابع بحيث يبدأ أحد الطلبة ويكمل الآخر وهكذا حتى انتهاء السرد مع استخدام العبارات المناسبة للربط بين أحداث القصة، أو اقتراح نهاية أخرى للقصة.
٧. يقوم كلّ تلميذ بتعبئة استمارة التقويم لما قرأ وفق رأيه الشخصي.

الخطة الزمنية لمحتوى كتاب الصف الخامس الأساسي للعام الدراسي 2012-2013

الفصل الدراسي الأول:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
سبتمبر	الأولى	القراءة: آيات من سورة الحجرات الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	23
	الثانية	القراءة: الخدمات الصحية في عمان الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	9	
	الثالثة	القراءة: مالك بن فهم الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط	5	
أكتوبر	تابع: الثالثة	التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	5	30
	الرابعة	القراءة: القدس زهرة المدائن الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	10	
	الخامسة	القراءة: مؤسس النهضة الحديثة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط	10	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
أكتوبر		التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط		
	السادسة	القراءة: مؤتمر الاطفال العرب الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية	5	
نوفمبر	تابع: السادسة	الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	5	24
	السابعة	القراءة: الإسلام والمحافظة على البيئة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	
	الثامنة	القراءة: النباتات الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	10	
ديسمبر	التاسعة	القراءة: قيمة العمل الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	11	32
	العاشرة	القراءة: حصن جبرين الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية	11	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	الحادية عشرة	الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط		
		القراءة: جود عثمان الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير القراءة الإضافية النشاط	10	
يناير	مراجعة	3		
	المجموع	112		

الفصل الدراسي الثاني:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
فبراير	الأولى	القراءة: عادة حسنة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	21
	الثانية	القراءة: الإيثار الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	9	
	الثالثة	القراءة: نصائح طبيب الأنشطة النحوية والصرفية	3	
مارس	تابع: الثالثة	الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	7	31
	الرابعة	القراءة: الماء حياة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع النشيد القراءة الإضافية النشاط	10	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	الخامسة	القراءة: جولة خليجية الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	10	
	السادسة	القراءة: الأم الصابرة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية	4	
إبريل	تابع: السادسة	الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	5	31
	السابعة	القراءة: مزارع تربية الأسماك الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	11	
	الثامنة	القراءة: طلب الرزق الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	11	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	التاسعة	القراءة: جماعة الصحة المدرسية الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية	4	
مايو	تابع : التاسعة	الخط التعبير النشيد الاستماع القراءة الإضافية النشاط	6	22
	العاشرة	القراءة: عبد الله بن علي الخليلي الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	9	
	الحادية عشرة	القراءة: محمية جبل سمحان الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير القراءة الإضافية النشاط	7	
	المجموع		105	

الخطة الزمنية لمحتوى كتاب الصف السادس الأساسى للعام الدراسى 2012-2013

الفصل الدراسى الأول:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
سبتمبر	الأولى	قراءة: آيات من سورة البقرة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	23
	الثانية	قراءة: من المتاحف العمانية الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	10	
	الثالثة	قراءة: فيه شفاء للناس الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية	4	
أكتوبر	تابع: الثالثة	الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	5	30
	الرابعة	قراءة: أمي الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير	10	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
		النشيد القراءة الإضافية النشاط		
	الخامسة	قراءة: علم من بلادي (الشيخ: محمد بن شامس البطاشي) الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	10	
	السادسة	قراءة: شجرة الزيتون الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية	5	
نوفمبر	تابع: السادسة	الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	5	24
	السابعة	قراءة: طرائف ونوادر الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	
	الثامنة	قراءة: الجمعية العمانية للمعوقين الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط	10	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
		التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط		
ديسمبر	التاسعة	قراءة: الفتى القائد (أسامة بن زيد) الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	11	32
	العاشرة	قراءة: المضادات الحيوية الطبيعية الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	11	
	الحادية عشرة	قراءة: ليتنا كنا معهم الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	10	
يناير	مراجعة		3	
	المجموع		112	

الفصل الدراسي الثاني:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
فبراير	الأولى	قراءة: مفهوم الحرية الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	21
	الثانية	قراءة: مخاطر النفايات على البيئة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	10	
	الثالثة	قراءة: المرأة في الإسلام	2	
مارس	تابع: الثالثة	الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	7	31
	الرابعة	قراءة: الادخار الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	الخامسة	قراءة: من غرائب الحيوانات الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	10	
	السادسة	قراءة: مواقف وطرائف الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط	5	
إبريل	تابع: السادسة	التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	4	31
	السابعة	قراءة: دور العرب في التقدم العلمي الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير النشيد القراءة الإضافية النشاط	9	
	الثامنة	قراءة: عبد الرحمن بن عوف الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	9	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	التاسعة	قراءة: القمر الصناعي يتحدث عن نفسه الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	9	
مايو	العاشرة	قراءة: معلم من بلادي (جامع السلطان قابوس الأكبر) الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	11	22
	الحادية عشرة	قراءة: العمل اليدوي الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	11	
		المجموع	105	

الخطة الزمنية لمحتوى كتاب الصف السابع الأساسى للعام الدراسى 2012-2013

الفصل الدراسى الأول:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
سبتمبر	الأولى	القراءة: لماذا نتعلم ؟ الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	12	23
	الثانية	القراءة: سلة العيد الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المعجم القراءة الإضافية النشاط	11	
أكتوبر	الثالثة	القراءة: الإنسان والاكتشافات العلمية الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	11	30

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	الرابعة	القراءة: العناكب كائنات مبدعة الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	11	
	الخامسة	القراءة: العمانيون رواد البحر الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير	8	
نوفمبر	تابع: الخامسة	الاستماع القراءة الإضافية النشاط	3	24
	السادسة	القراءة: الصحة والغذاء المتوازن الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	10	
	السابعة	القراءة: شبكة المعلومات الدولية الأنشطة النحوية والصرفية	11	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
		الأنشطة الإملانية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط		
ديسمبر	الثامنة	القراءة: هوايات نحبها الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملانية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	16	32
	التاسعة	القراءة: من غرائب الأسفار الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملانية الخط التعبير الاستماع المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	16	
يناير	مراجعة		3	
	المجموع		112	

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (96) حصة بدلا من (112) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلا من (7) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

الفصل الدراسي الثاني:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
فبراير	الأولى	القراءة: أحب من الناس العامل الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	12	21
	الثانية	القراءة: الإنسان وأسرته الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع	9	
مارس	تابع : الثانية	القراءة الإضافية النشاط	2	31
	الثالثة	القراءة: حصن الفليج الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	12	
	الرابعة	القراءة: أحب لولدي الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية	11	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
		الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط		
	الخامسة	القراءة: الطب الاتصالي الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	6	
إبريل	السادسة	القراءة: أميرة الصحراء الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	14	31
	السابعة	القراءة: عينيك جوهرة.. فحافظ عليها الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	14	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	الثامنة	القراءة: من مغامرات السندباد	3	
مايو	تابع: الثامنة	الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	11	22
	التاسعة	القراءة: تنويع مصادر الدخل الأنشطة النحوية والصرفية الأنشطة الإملائية الخط التعبير المحفوظات القراءة الإضافية النشاط	11	
	المجموع		105	

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (90) حصة بدلاً من (105) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلاً من (7) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

الخطة الزمنية لمحتوى كتاب الصف الثامن الأساسي للعام الدراسي 2012-2013

الفصل الدراسي الأول:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
سبتمبر	الأولى	القراءة: الملائكة في بيت سيدنا إبراهيم عليه السلام القواعد الإملاء التعبير المعجم والدلالة النص الأدبي النشاط	12	23
	الثانية	القراءة: أنواع الخبز القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	11	
أكتوبر	الثالثة	القراءة: الخيل والفروسيه عند العرب القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي النشاط	11	30
	الرابعة	القراءة: نبني كما بنوا القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	11	
	الخامسة	القراءة: قيمة الوقت القواعد الإملاء	8	
نوفمبر		التعبير النص الأدبي النشاط	6	24
	السادسة	القراءة: معلم من بلادي القواعد الإملاء	11	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	السابعة	التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط		
		القراءة: الم وامل القواعد الإملاء التعبير	7	
ديسمبر	تابع السابعة	النص الأدبي النشاط	3	32
	الثامنة	القراءة: الخليفة العادل القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي النشاط	10	
	التاسعة	القراءة: تبسم أنت في وادي النمل القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	10	
	العاشرة	القراءة: جابر بن زيد القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي القراءة الإضافية النشاط	9	
يناير	مراجعة		3	
	المجموع		112	

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (96) حصة بدلا من (112) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلا من (7) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة

الفصل الدراسي الثاني:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
فبراير	الأولى	القراءة: في بيتنا حوض سمك القواعد الإملاء التعبير المعجم والدلالة النص الأدبي النشاط	11	21
	الثانية	القراءة: أكرم الناس القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية	10	
مارس	تابع: الثانية	النشاط	1	31
	الثالثة	القراءة: الكامل لأبي العباس المبرد القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي النشاط	12	
	الرابعة	القراءة: البن القواعد الإملاء	11	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
	الخامسة	التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط القراءة: دواؤكم في طعامكم القواعد الإملاء التعبير	7	
إبريل	تابع الخامسة:	النص الأدبي النشاط	3	31
	السادسة	القراءة: عائشة الريمية القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	10	
	السابعة	القراءة: ولعلكم تشكرون القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي النشاط	10	
	الثامنة	القراءة: رؤيا القواعد الإملاء التعبير	8	
مايو	تابع الثامنة:	النص الأدبي النشاط	3	22
	التاسعة	القراءة: أريد للشباب القواعد الإملاء	9	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
		التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط		
	العاشرة	القراءة: رسالة عن بلادي القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي القراءة الإضافية النشاط	10	
	المجموع	105		

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (90) حصة بدلا من (105) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلا من (7) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

الخطة الزمنية لمحتوى كتاب الصف التاسع الأساسى للعام الدراسى 2012-2013

الفصل الدراسي الأول:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
سبتمبر	الأولى	القراءة: البلاغة عند العرب القواعد الإملاء التعبير المعجم والدلالة النص الأدبي النشاط	12	23
	الثانية	القراءة: الأدب في عصر اليعاربة القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	11	
أكتوبر	الثالثة	القراءة: المتنبي القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي النشاط القراءة الإضافية	12	30
	الرابعة	القراءة: قرآن الفجر القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	12	
	الخامسة	القراءة: القصة في القرآن الكريم القواعد	6	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
نوفمبر	تابع: الخامسة	الإملاء التعبير النص الأدبي النشاط القراءة الإضافية	10	24
	السادسة	القراءة: سيرة بقلم صاحبها القواعد الإملاء التعبير الاستماع	14	
ديسمبر	تابع: السادسة	القراءة الإضافية النشاط	4	32
	السابعة	القراءة: كتاب تحفة الأعيان بسيرة أهل عمان القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي النشاط القراءة الإضافية	14	
	الثامنة	القراءة: من الخيال العلمي القواعد الإملاء التعبير الاستماع النص الأدبي النشاط	14	
يناير	مراجعة	3		
	المجموع	112		

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (96)

حصة بدلا من (112) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلا من (7) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

الفصل الدراسي الثاني:-

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
فبراير	الأولى	القراءة: من وحي خريف صلاة القواعد الإملاء التعبير المعجم والدلالة النص الأدبي النشاط القراءة الإضافية	13	21
	الثانية	القراءة: عمر وعام الرمادة القواعد الإملاء التعبير	8	
مارس	تابع: الثانية	الاستماع القراءة الإضافية النشاط	6	31
	الثالثة	القراءة: عالمية الحضارة الإنسانية القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي القراءة الإضافية النشاط	12	
	الرابعة	القراءة: رسالة إلى ابني القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	13	

الشهر	الوحدة	الدروس	عدد الحصص	المجموع
إبريل	الخامسة	القراءة: دور العمانيين في نشر الإسلام في الهند القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي القراءة الإضافية النشاط	13	31
	السادسة	القراءة: اللغة تلد الحضارة القواعد الإملاء التعبير الاستماع القراءة الإضافية النشاط	13	
	السابعة	القراءة: نساء يكتشفن أشعة لن ينساها التاريخ القواعد	5	
مايو	تابع السابعة	الإملاء التعبير النص الأدبي القراءة الإضافية النشاط	10	22
	الثامنة	القراءة: محبة الأرض القواعد الإملاء التعبير النص الأدبي القراءة الإضافية النشاط	12	
105				المجموع

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (90) حصة بدلاً من (105) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلاً من (7) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

توزيع محتوى كتاب "لغتي الجميلة" للصف العاشر (الفصل الدراسي الأول)

الشهر	المحور	الوحدة	الدرس	مجموع الحصص
سبتمبر	الوطن	الأولى	الدرس الأول: الأنشطة القرائية – الخطاب السامي لصاحب الجلالة في مجلس عمان. الدرس الثاني: الأنشطة النحوية – مراجعة عامة. الدرس الثالث: النص الأدبي – في الحنين إلى عمان. الدرس الرابع: التعبير (المذكرات اليومية) الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	23
		الثانية	الدرس الأول: النصوص الأدبية – أغنية الخليج – غازي القصيبي. الدرس الثاني: الأنشطة النحوية – الحال 1- تعريفها ، شروطها. الدرس الثالث: الأنشطة البلاغية – مقدمة في علم البلاغة. الدرس الرابع: الاستماع – من مكارم الأخلاق. الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	
أكتوبر	تابع: الوطن	الثالثة	الدرس الأول: الأنشطة القرائية – عمان كما رآها الرحالة الأوروبيون. الدرس الثاني: الأنشطة النحوية – الحال-2 الدرس الثالث: النقد الأدبي مقدمة في النقد. الدرس الرابع: التعبير: التلخيص(1) الأنشطة. المطالعة الإثرائية	30
	قضايا معاصرة	الأولى	الدرس الأول: الأنشطة القرائية (الملكية الفكرية). الدرس الثاني: الأنشطة اللغوية المعاجم (تعريف بها وتدريب على استعمالها) الدرس الثالث: النصوص الأدبية فجر السلام لمحمود غنيم. الدرس الرابع: التعبير: محضر الاجتماعات.	

الشهر	المحور	الوحدة	الدرس	مجموع الحصص
			الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	
نوفمبر	تابع: قضايا معاصرة	الثانية	الدرس الأول: النصوص الأدبية (الصرح – كورت كوزنبرج). الدرس الثاني: الأنشطة النحوية (التمييز: 1- تمييز الذات). الدرس الثالث: الأنشطة البلاغية: السجع. الدرس الرابع: الاستماع : الجمال والفن. الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	24
		الثالثة	الدرس الأول: الأنشطة القرائية (رسالة إلى ابني) الدرس الثاني: الأنشطة النحوية (التمييز: 2- تمييز النسبة) الدرس الثالث: النقد الأدبي: (عناصر العمل الأدبي: 1- الأفكار. الدرس الرابع: التعبير: قراءة الصور والرسوم. الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	
ديسمبر	العمل والصناعات	الأولى	الدرس الأول: الأنشطة القرائية: بين الأخلاق والطب الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: أحكام العدد(1). الدرس الثالث: النصوص الأدبية: الصنائع والعمران. الدرس الرابع: التعبير: الخبر الصحفي. الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	32
		الثانية	الدرس الأول: النصوص الأدبية: في الوصف. الدرس الثاني: الأنشطة النحوية : أحكام العدد(2). الدرس الثالث: الأنشطة البلاغية : الجناس. الدرس الرابع: الاستماع: قصة: إليك الجواب يابني.	

الشهر	المحور	الوحدة	الدرس	مجموع الحصص
			الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	
		الثالثة	الدرس الأول: الأنشطة القرائية: التجارة الإلكترونية. الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: الاسم المقصور تثنيته وجمعه جمعاً سالماً. الدرس الثالث: النقد الأدبي من عناصر العمل الأدبي: ثانياً العاطفة.	
يناير	تابع: العمل والصناعات	تابع: الثالثة	الدرس الرابع: التعبير: الوصف. الأنشطة. المطالعة الإثرائية.	3
			مجموع الحصص في الفصل الأول (16 أسبوع دراسي)	112

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (96) حصة بدلاً من (112) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلاً من (7) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

توزيع محتوى كتاب "الغتي الجميلة" للصف العاشر (الفصل الدراسي الثاني)

الشهر	المحور	الوحدة	الدرس	مجموع الحصص
فبراير	الأدب العماني	الأولى	الدرس الأول: الأنشطة القرائية: الصحافة العمانية المهاجرة الدرس الثاني: الأنشطة النحوية – التوابع – أولاً: النعت 1 الدرس الثالث: النصوص الأدبية: مقاطع من سيرة طفل عماني الدرس الرابع: التعبير / كتابة التقرير. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	21
		الثانية	الدرس الأول: النصوص الأدبية – الفارس القادم – ذياب بن صخر العامري الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التوابع: النعت 2 الدرس الثالث: البلاغة العربية: المحسنات اللفظية: الاقتباس والتضمين الدرس الرابع: الاستماع: من مذكرات أميرة عربية. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	
مارس	تابع: الأدب العماني	الثالثة	الدرس الأول: الأنشطة القرائية مسرحية "بشرى لعبد المطلب" عبدالله الطائي الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التوابع ثانياً: العطف الدرس الثالث: النقد الأدبي: الخيال الدرس الرابع: التعبير الكتابي - التلخيص (2). الأنشطة المطالعة الإثرائية	31
		الأولى	الدرس الأول: الأنشطة القرائية: طاغور الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التوابع: التوكيد الدرس الثالث: النصوص الأدبية: في وصف النيل أحمد شوقي الدرس الرابع: التعبير الوظيفي: كتابة الإعلانات واللوحات الإرشادية. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	
إبريل	تابع: نافذة على العالم	الثانية	الدرس الأول: النصوص الأدبية: من الامثال العربية الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التوابع: البدل 1 الدرس الثالث: البلاغة العربية: المحسنات المعنوية: الطباق الدرس الرابع: الاستماع: سيل العرم. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	31

الشهر	المحور	الوحدة	الدرس	مجموع الحصص
	واقع وطموح	الثالثة	الدرس الأول: الأنشطة القرائية: معالم من البلدان. الدرس الثاني: الأنشطة النحوية: التوابع: البذل 2 الدرس الثالث: النقد الأدبي: رابعاً: الإيقاع الموسيقي. الدرس الرابع: التعبير الإبداعي / الخيال العلمي. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	
		الأولى	الدرس الأول: الأنشطة القرائية: الأعمى الذي وهب النور للمكفوفين. الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية: الاسم المنقوص: تثنيته وجمعه جمعاً سالماً. الدرس الثالث: النصوص الأدبية: سفر وترحال المتنبي. الدرس الرابع: التعبير الشفوي: المحادثة والحوار. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	
مايو	تابع: واقع وطموح	الثانية	الدرس الأول: النصوص الأدبية: من لاميهِ العجم للطغرائي. الدرس الثاني: الأنشطة الصرفية : الاسم الممدود وجمعه جمعاً سالماً الدرس الثالث: البلاغة العربية : المقابلة. الدرس الرابع: الاستماع: برنامج إذاعي / الإنسان في مرحلة الشباب. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	22
		الثالثة	الدرس الأول: الأنشطة القرائية: القرية الصغيرة تخلع ثوب الحداد الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: النص التطبيقي الدرس الثالث: النقد الأدبي : خامساً: اللغة الدرس الرابع: التعبير الشفوي: إلقاء الفكاهات والطرائف. الأنشطة المطالعة الإثرائية.	
مجموع الحصص في الفصل الثاني (15 أسبوع دراسي)				105

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (90) حصة بدلاً من (105) حصة. أي بواقع (6) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلاً من (7) حصص في الأسبوع للمدارس الفترة الواحدة.

توزيع محتوى الصف الحادي عشر (الفصل الدراسي الأول)

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
3 4 5 6	أدب نصوص نقد مطالعة مطالعة (قراءة حرة) النحو و الصرف صرف صرف بلاغة بلاغة عروض تعبير تعبير	خصائص الشعر الجاهلي . من معلقة طرفة بن العبد . بدايات النقد الأدبي عند العرب . نهضة التعليم في عمان . نصوص من خارج الكتاب المدرسي. مراجعة . اسم الفاعل . صيغ المبالغة . مراجعة . التشبيه و أركانه مراجعة . منهجية التعبير . تدريب على التخطيط .	21

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٤٣٥	أدب نصوص نقد مطالعة مطالعة (قراءة حرة) نحو صرف نحو بلاغة بلاغة تعبير تعبير أدب	خصائص النثر القرآني . من سورة يوسف (1 - 18) طبقات فحول الشعراء . الحوار مع الآخر في الإسلام . نصوص من خارج الكتاب المدرسي. عمل اسم الفاعل . اسم المفعول . عمل اسم المفعول . أقسام التشبيه . التشبيه التمثيلي . المقدمة . الجوهر . الغزل الحضري .	24

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٠	نصوص نقد مطالعة مطالعة (قراءة حرة) صرف نحو بلاغة بلاغة عروض تعبير	<p>عدمك يا قلب .</p> <p>الشعر و الشعراء : ابن قتيبة .</p> <p>من أجل ثقافة إسلامية معاصرة .</p> <p>نصوص من خارج الكتاب المدرسي.</p> <p>الصفة المشبهة .</p> <p>مراجعة عامة</p> <p>عمل الصفة المشبهة .</p> <p>التشبيه الضمني .</p> <p>التشبيه المقلوب .</p> <p>بحر الطويل .</p> <p>الخاتمة .</p>	20

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١١	<p>تعبير</p> <p>أدب</p> <p>نصوص</p> <p>نصوص</p> <p>مطالعة</p> <p>مطالعة (قراءة حرة)</p> <p>صرف</p> <p>نحو</p> <p>بلاغة</p> <p>عروض</p> <p>تعبير</p> <p>تعبير</p>	<p>الموضوع السردي الوصفي .</p> <p>النقد الاجتماعي في الحكاية المثلية و النادرة .</p> <p>مثل الغراب و الأسود : ابن المقفع .</p> <p>قاضي البصرة : الجاحظ .</p> <p>بين الأجيال .</p> <p>نصوص من خارج الكتاب المدرسي.</p> <p>اسم التفضيل .</p> <p>عمل اسم التفضيل .</p> <p>الحقيقة و المجاز .</p> <p>بحر البسيط .</p> <p>الحوار .</p> <p>الموضوع التحليلي .</p>	28

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
1	نقد	تدريب على التحليل الأدبي . مراجعة عامة .	3

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (80) حصة بدلاً من (96) حصة. أي بواقع (5) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلاً من (6) حصص في الأسبوع للمدارس الفترة الواحدة.

توزيع محتوى الصف الحادي عشر (الفصل الدراسي الثاني)

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٠	مطالعة مطالعة (قراءة حرة) أدب نصوص نحو صرف بلاغة بلاغة تعبير نقد نقد	التسامح يجعل الحياة أكثر جمالا . نصوص من خارج الكتاب المدرسي. مدرسة الإحياء. أندلسية: أحمد شوقي. (كم) الاستفهامية و الخبرية . جمع التكسير الاستعارة الاستعارة التصريحية و المكنية . التحليل و النقاش . الوسيلة الأدبية لحسين المرصفي . الديوان للعقاد والمازني .	18

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
٣	أدب نصوص مطالعة مطالعة (قراءة حرة) نحو نحو بلاغة عروض تعبير تعبير أدب نصوص نصوص نقد نقد مطالعة	مدرسة " الديوان " كل نفيس في الممات يهون : شكري . الإدمان . نصوص من خارج الكتاب المدرسي. مراجعة. الجميل التي لها محل من الإعراب . الجميل التي لا محل لها من الإعراب . الاستعارة التمثيلية . بحر المتقارب . تعبير تحليلي (الأيام). البرهنة . خصائص الأدب المهجري . المساء : إيليا أبو ماضي . البنفسجة الطموحة : جبران خليل جبران . حركات التجديد في الشعر العربي المعاصر . تجربة الشعر الحر بين العصرية والتراث . الابتسامة الغامضة .	27

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
آب	مطالعة (قراءة حرة) صرف صرف بلاغة تعبير تعبير أدب نصوص نصوص نقد نقد	نصوص من خارج الكتاب المدرسي. اسما الزمان و المكان . مراجعة . اسم الآلة . علاقات المجاز المرسل . التحليل و إبداء الرأي . كتابة التقرير . تمجيد قيم التحرر الوطني . نداء الحياة : عبدالله الخليلي . رسالة من المنفى : محمود درويش . الفصحى والعامية . ظاهرة الغموض في الشعر العربي.	27

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
1	مطالعة مطالعة (قراءة حرة) نحو و صرف بلاغة عروض نقد تعبير	البيئة و التنمية . نصوص من خارج الكتاب المدرسي. مراجعة عامة مراجعة نحو وصرف . الكناية . بحر الكامل . تدريب على التحليل الأدبي. الرسالة الرسمية . مراجعة عامة	19

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الثاني (75) حصة بدلا من (90) حصة. أي بواقع (5) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلا من (6) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

توزيع محتوى الصف الثاني عشر للمدارس (الفصل الدراسي الأول)

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
3 4 5 6 7	أدب نصوص مطالعة تعبير تعبير نحو صرف بلاغة	أبو الطيب المتنبي ما أبتغي جل أن يسمى المرأة و المجتمع منهجية التعبير تعبير تحليلي. أسلوب التعجب المزيد بحرف علم المعاني	21

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
أكتوبر	أدب نصوص أدب نصوص نصوص مطالعة	في الأدب الأندلسي . سلوتم و بقينا نحن عشاقا تطور الأشكال السردية المقامة القريضية مراجعة مطالعة إثرائية المقامة الصحارية إسماعيل و المجتمع	24

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٠	بلاغة	المسند والمسند إليه	20
	نحو	الإغراء و التحذير	
	تعبير	التلخيص	
	تعبير	التلخيص	
	صرف	المزيد بحرفين	
	بلاغة	التقديم و التأخير	
	أدب	العقل في الثقافة العربية الإسلامية .	
	نصوص	من سورة فاطر .	
		مراجعة	
		مطالعة إثرائية	
	نصوص	الشك و اليقين .	
	مطالعة	صناعة المستقبل	
	عروض	بحر الوافر	
	أدب	الزهد في الشعر العربي	

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٤٣٥هـ	نحو	المدح و الذم	28
	مطالعة	موسيقى عمان التقليدية	
	تعبير	فن الإلقاء	
	تعبير	التحقيق الصحفي	
	صرف	المزيد بثلاثة أحرف	
	بلاغة	الخبر والإنشاء	
	نصوص	في غرور المطاعم	
		مطالعة إثرائية	
	أدب	شعر الحنين إلى الأوطان و رثاء البلدان	
	نصوص	خراب القيروان	
	تعبير	تحليل فقرة	
	بلاغة	الخبر أنواعه وأغراضه	
	العروض	بحر الرمل	

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
1	تعبير نحو	تدريب على تحليل نص أدبي أسلوب الاختصاص	3

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الأول (80) حصة بدلاً من (96) حصة. أي بواقع (5) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلاً من (6) حصص في الأسبوع للمدارس الفترة الواحدة.

توزيع محتوى الصف الثاني عشر للمدارس (الفصل الدراسي الثاني)

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٠	أدب	تطور أشكال القصيدة العربية	18
		مراجعة	
		مطالعة إثرائية	
	نصوص	أنشودة المطر	
	نصوص	قصيدة حب إلى مطر	
	عروض	بحر الرجز	
	بلاغة	الأمر والنهي	
	أدب	الأدب المسرحي	
	مطالعة	حوار الشعوب	
	نحو	أسلوب الاستثناء	

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٣	نصوص	كم لبثنا في الكهف	27
		مراجعة	
		مطالعة إثرائية	
	نصوص	السيرة لذاتية	
	أدب	عهد الطفولة	
	نصوص	مغامر عماني	
	مطالعة	شجرة التواصل الحضاري	
	تعبير	كتابة قصة	
	تعبير	الاستدلال	
	نحو	الاستفهام	
	بلاغة	الاستفهام	
	نحو	النداء	
	صرف	الإبدال	

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١٢	عروض أدب نصوص نصوص مطالعة تعبير تعبير نحو عروض صرف	الهج مراجعة مطالعة إثرائية تطور الأشكال السردية . زمن الفقر اليوم الجديد الشباب ووقت الفراغ الحوار حول قضية البرهنة الشرط تطبيق الإعلان	27

الشهر	الفرع	الموضوع	مجموع الحصص
١	بلاغة	الاستقهام	19
	مطالعة	السينما و الأدب	
	نحو	القسم	
	بلاغة	النداء	
	نصوص	الصحراء العربية	
	صرف	الإدغام	
	تعبير	كيف تكتب بحثا ؟	
	تعبير	الحوار الصحفي	
		مراجعة عامة	
		مطالعة إثرائية	

* يراعي المعلمون والمعلمات الذين يدرسون في المدارس ذات الفترتين أن عدد الحصص أقل من الموزعة في الجدول أعلاه، بحيث يكون مجموع الحصص في الفصل الدراسي الثاني (75) حصة بدلا من (90) حصة. أي بواقع (5) حصص في الأسبوع للمدارس ذات الفترتين، بدلا من (6) حصص في الأسبوع لمدارس الفترة الواحدة.

❖ قائمة الكتب الدراسية المقررة للعام الدراسي للصفوف من (5 – 12)، والوسائل التعليمية المصاحبة لها:

م	اسم الكتاب	رقم الطباعة	الوسائل التعليمية	ملاحظات
1	لغتي الجميلة للصف الخامس الأساسي (ج 1 + ج 2) ودليله وكراسة الخط العربي	الأولى 1433 هـ - 2012 م	قرص مدمج لدروس الاستماع والأناشيد.	
2	لغتي الجميلة للصف السادس الأساسي (ج 1 + ج 2) ودليله وكراسة الخط العربي	الأولى 1433 هـ - 2012 م	مصورات لدروس النحو + قرص مدمج لدروس الاستماع والأناشيد	
3	لغتي الجميلة للصف السابع الأساسي (ج 1 + ج 2) ودليله وكراسة الخط العربي	الأولى 1433 هـ - 2012 م	قرص مدمج لدروس الاستماع والنصوص الأدبية	
4	لغتي الجميلة للصف الثامن الأساسي (ج 1 + ج 2) ودليله	التجريبية 1433 هـ - 2012 م	قرص مدمج لدروس الاستماع والنصوص الأدبية والمحفوظات + شريط فيديو عن (قيمة الوقت وسباقات الخيل)	دليل المعلم لهذا الكتاب الطبعة الأولى 2012 م
5	لغتي الجميلة للصف التاسع الأساسي (ج 1 + ج 2) ودليله	التجريبية للكتاب، والدليل الأولى	قرص مدمج لدروس الاستماع والنصوص الأدبية والمحفوظات ج 1 + ج 2	

م	اسم الكتاب	رقم الطباعة	الوسائل التعليمية	ملاحظات
		2011/1432		
6	لغتي الجميلة للصف العاشر الأساسي (ج1+ ج2) ودليله	التجريبية 1433هـ - 2012م	قرص مدمج لدروس الاستماع والنصوص الأدبية والمحفوظات ج1+ج2	
7	المؤنس للصف الحادي عشر	الأولى 1432هـ/ 2011م	قرص مدمج لدروس النصوص الأدبية والمحفوظات	
8	المفيد للصف الحادي عشر	التجريبية 1432هـ/ 2011م		
9	دليل المعلم للصف الحادي عشر (المؤنس والمفيد).	الثانية 1433هـ - 2012م		
10	المؤنس والمفيد للصف الثاني عشر ودليلهما	التجريبية 1433هـ - 2012م		

■ ملاحظة: يعتمد على مسمى الطبعة في اعتماد الكتاب المدرسي (تجريبية – أولى –

ثانية) وليس سنة الطباعة.

■ الأخطاء المطبعية والإملائية الواردة في مناهج الصف (11):

أ - في كتاب المؤنس:

ص	التوضيح	الخطأ	التعديل
18	البيت الثامن الشطر الأول	وتضحى الجبال الغبر كأنها	وتضحى الجبال الغبر خلفي كأنها
56	الحكاية المثالية السطر 9	آخر	آخر
65	السطر 3 الآية	لا يستنقذونه	لا يستنقذوه
86	القدم والحادثة السطر 4	لتقدم ؟ قائله	لتقدم قائله
86	الطبع السطر 3	قافيتيه	قافيتيه
91	السطر الأخير-الآية	لايستنقذونه	لا يستنقذوه
104	الثقافة التقليدية السطر 6	لأكثرية	الأكثرية
107	الجوهر أو الطرح- السطر الأخير	و تختلف	و تختلف
116	التخطيط السطر 5	و بعض الأولياء	وبعض أولياء الأمور
134	السطر 1	استخرج من... ثلاث	استخرج من ... ثلاثة
147	شعره السطر 5	و مهيار	و مهيار الديلمي
154	المقطع الرابع السطر 4	الماء	المساء
179	تمهيد السطر 2	الفلسطينيين	الفلسطينيين
182	أسئلة الشرح السطر 5	أعرب ما تحته خط فيما تقدم	يوضع خط تحت: الريش- ضائع
192	السطر 3	الست (تيجان)	ألبيت (تيجان)
192	السطر 7	عبد الرحمان	عبد الرحمن

ب - في كتاب المفيد:

ص	التوضيح	الخطا	التعديل
23	السطر الرابع عشر	إعراب الفاعل	فكان الفاعل:- (أ) مرفوعا مباشرة في المثال الأول:- ضربائه ب- مجرورا لفظا مرفوعا محلا في المثال الثاني:- الصييت
40	التطبيق السطر 4	الهيئة	الهيئة
46	السطر 1	افصحهم-اشدهم	افصحهم-اشدهم
54	السطر 4 من الاسفل	يكنها	يكنه
55	السطر 3 في الجدول	كان	كان
78	السطر 2 من الاسفل	6-لبحر	6 - البحر
79	السطر 1 (تطبيقات)	الشعري	الشعري
80	السطر 7 تقطيع السطر الثاني البيت - التفعية 3	فعولن	فعول
81	السطر 2-السؤال	بين	بين
81	السطر 5 الشطر الثاني من البيت 3	وحه	وجه
81	السطر 10 الشطر 2	نجم	نجم
81	السطر 11-ضمن الخيارات	وليل	وليل
81	7 من الاسفل	الشّر	الشّر
81	السطر 4 من الاسفل	لأنصار	الانصار
82	السطر 4	خليلي	خليلي
82	السطر 8	مم	مم
85	السطر 4 الشطر 2	الشمس-تبكي	الشمس-تبكي
85	السطر 5 الشطر 1	النجم	النجم
85	السطر 7	خيوط	خيوط
85	السؤال 4 من التطبيقات السطر 2	وذكر	واذكر
86	السطر 10	الخداعة	الخداعة
88	السطر 7	الخداعة	الخداعة
97	السطر 13	اودية	اودية
106	السطر 15	سورة يوسف 44	سورة الانبياء الاية 5
139	التدريب 2 البيت 3	عدم ضبط الكلمات	لايهم اذكر وفي ايكم افكر
142	البيت الأول الشطر 2	كالكواكب	كالكوكب
142	السطر 12	كلمتيني	كلمتني

ج- الأخطاء في العروض:

■ بحر البسيط : رقم الصفحة: 83

1 - البيت الثاني بأكمله: -

أما الأحبة فالبيداء دونهم فليت دونك بيذا دونها بيد

أَمَلْ أَحِبْ	بَتْ فَلْ	بَيِّدَاءُ دُو	نَهْمُو
--ب-	ب-ب-	--ب-	ب-ب-
مستفعلن	فعلن	مستفعلن	فعلن

فَلَيْتَ دُو	نَكَ بِي	دُنْ دُونَهَا	بِيدُو
ب-ب-	ب-ب-	--ب-	--
متفعلن	فعلن	مستفعلن	فاعل

2- البيت الثالث الشطر الثاني:-

مُخْلُوقِ دَارِسِ مُسْتَعْجِمِ

مُخْلُوقِ	دَارِسِ	مُسْتَعْجِمِ
--ب-	ب-	--ب-
مستفعلن	فاعل	مستفعلن

3- البيت الرابع الشطر الأول:-

يا واحة النازح البعيد

يَا وَاحَتْنِ	نَازِحِ	بَعِيدِي
--ب-	ب-	ب--
مستفعلن	فاعل	فعولن

١ تَظَلُّ حَبِيسَ الْهُوَى وَالْمَعَاصِي فَأَيْنَ النِّجَاةُ؟ وَأَيْنَ الْفِرَارُ؟

تَظَلُّ	حَبِيسَ	هُوَى وَلَ	مَعَاصِي	فَأَيْنَ	نِجَاةُ	وَأَيْنَ	فِرَارُ
ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب
فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل

٢ وَدَاعَا رُبُوعَ النَّعِيمِ الْقَدِيمِ وَدَاعَا هَيَاكِلَهُ الْمُوحِيَاتِ

وَدَاعَا	رُبُوعَ	نَعِيمِ	قَدِيمِ	وَدَاعَا	هَيَاكِلَ	لَهُ	مُوحِيَاتِ
ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب
فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل

٣ وَدَعَّ قَوْلَ بَاكِ عَلَى أَرْسَمٍ فَلَيْسَ الرُّسُومُ بِمُبْكِيَّةٍ

وَدَعَّ	قَوْلَ	بَاكِ	عَلَى	أَرْسَمٍ	فَلَيْسَ	الرُّسُومُ	بِمُبْكِيَّةٍ
ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب
فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل

٤ لَنَا صَاحِبٌ لَمْ يَزَلْ يَعْظُمُ بِالْأَمَلِ

لَنَا	صَاحِبٌ	لَمْ	يَزَلْ	يَعْظُمُ	بِالْأَمَلِ
ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب
فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل

١ كَفَّيْ دُعَابَاتِ الْجَنُونِ فَمَا بَقِيَ لِهَوَاكِ مَعْنَى يَرْتَجِيهِ وَيَتَّقِي

كَفَّيْ	دُعَابَاتِ	الْجَنُونِ	فَمَا	بَقِيَ	لِهَوَاكِ	مَعْنَى	يَرْتَجِيهِ	وَيَتَّقِي
ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب	ب-ب
متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل

٢ - والعود أما العود فهو مُحَدَّثٌ لَبِقٌ يَصُوعُ لِي الغناء عَزَاءٌ

وَلْعُودُ أَمْ	مَلْ عَوْدُ فَهْ	وَ مُحَدِّثُنْ	لَبِقُنْ يَصُو	عُ لِيْلَغْنَا	ءَ عَزَاءُو
--ب-	--ب-	ب ب-ب-	ب ب-ب-	ب ب-ب-	ب ب--
مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ

٣ - المَوْتُ بَيْنَ الخَلْقِ مُشْتَرَكٌ لَا سَوْقَةً يَبْقَى وَ لَا مَلِكٌ

الْمَوْتُ بَيْ	نَلْخَلَقِ مُشْ	تَرَكَوْ	لَا سَوْقَتُنْ	يَبْقَى وَ لَا	مَلِكُوْ
--ب-	--ب-	ب ب-ب-	--ب-	--ب-	ب ب-ب-
مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَا	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَا

٤ - أَبْنَيْتِي لَا تَجْزَعِي كُلُّ الْأَنَامِ إِلَى ذَهَابٍ

أَبْنَيْتِي	لَا تَجْزَعِي	كُلُّ لَأَنَا	مِ إِلَى ذَهَابٍ
ب ب-ب-	--ب-	--ب-	ب ب-ب-ب-
مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلُنْ	مُتَّفَاعِلَانْ

■ الأخطاء المطبعية والإملائية الواردة في كتاب المفيد للصف (12):

ص	التوضيح	الخطأ	التعديل
37	إعراب جملة المدح "ج"	عدم إكمال الإعراب	النفس "1": بدل من اسم الإشارة "ذا" والجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم النفس "2": مبتدأ مؤخر مرفوع التي: اسم موصول مبني في محل رفع نعت للنفس "2" وجملة صلة الموصول "تغالب الشهوات" لا محل لها من الإعراب
45	التدريبات-1-ب	لنا معشر الانصار مؤثّل	لنا معشر الانصار مجد مؤثّل
72	الجدول "هـ" كلمة "عتيق"	مفعول به ثان	خبر إن
72	الجدول "و" كلمة "غرّا"	مشتق قام مقام الفعل	مفعول به ثان
72	الجدول "ز" كلمة "رفيعة"	الكلمة غير واردة في المثال	ارغب
72	السطر 11	مواقع المسند والمسند إليه	مواقع المسند إليه
72	السطر 13	ناب الفاعل	نائب الفاعل
76	السطر 1-راس السؤال	وبين حكمه الاعراب	وبين حكمه الإعرابي
78	السطر الاخير في الجدول	تمرض الام	تمريض الام
79	السطر 2	عين لاب	عين الاب
82	التطبيقات س1ب	(الورم، الاية:4)	(الروم، الاية:4)
83	التدريبات ب	من عزة الان	من غزة الان
85	السطر 3-د	نظر الاعمى إلى ابي	نظر الاعمى إلى ادبي
87	الجدول-الجملة الاولى	عيد(هذا عيد)	عيد(يا عيد)
87	الجدول-السبب رقم 1	يحتمل الصدق و الكذب	نداء لا يحتمل الصدق او الكذب
99	في الجدول-هـ-المؤكدات	الباء الزائدة	إن
100	الجدول - المؤكدات	للأم و قد	للأم و قد